

## Дорожная карта

### реализации проекта «Когнитивные модели и алгоритмы формирования цифровой компетентности педагога в условиях цифровизации общего образования»

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки	Продукт
1.	<p>Исследования современного состояния проблемы профессионального и личностного развития педагогов в условиях цифровизации образования, их цифровой компетентности, подходов к идентификации цифровых компетенций и их оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие материалы</li>   <li>- Казахстан</li> <li>- Резекне</li> <li>- Тартусский университет</li> <li>- Латвия (ТСИ)</li> <li>- Казанский федеральный университет</li> </ul>	<p>Чоросова О.М.  Соломонова Г.С.  Протодьяконова Г.Ю.  Герасимова Р.Е.,  Аетдинова Р.Р.  Чоросова О.М.  Соломонова Г.С.  Герасимова Р.Е.  Чоросова О.М.  Аетдинова Р.Р.</p>	<p>Весь период реализации</p>	<p>Статьи в Web of Science, Scopus</p> <p style="text-align: center;">Монография по теме исследования</p>
2.	<p>Определение концептуальных подходов к идентификации цифровых компетенций педагогов и разработка основных показателей оценки цифровой компетенции педагогов:</p>	<p>Чоросова О.М.  Соломонова Г.С.,  Протодьяконова Г.Ю.</p>	<p>январь, февраль</p>	<p><b>Концепция</b> идентификации цифровых компетенций педагогов и основных показателей оценки цифровой компетенции педагогов</p>

		Герасимова Р.Е. Аетдинова Р.Р.		
<b>3.</b>	<p>Определение критериев и шкалы оценивания соответствия ППК цифровым компетенциям педагогов разного профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение категорий педагогов разного профиля</li> <li>- изучение соответствия ППК компетенциям педагогов разного профиля</li> <li>- разработка алгоритма принятия решения по корректировке ППК в соответствии с изменениями к цифровым компетенциям педагогов в будущем</li> </ul>	<p>Герасимова Р.Е.</p> <p>Алексеева А.З. Никулина А.А. Румянцева М.Н. аспиранты Герасимова Р.Е.</p>	<p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>март</p> <p>февраль</p>	<p>Критерии и шкалы оценивания соответствия ППК цифровым компетенциям педагогов разного профиля</p> <p>Список педагогов по профилям</p>
<b>4.</b>	Разработка когнитивных карт цифровой компетентности педагога	Протождьяконова Г.Ю. Соломонова Г.С.	февраль	Когнитивная карта цифровой компетентности педагога
<b>5.</b>	<p>Организовать исследования, применяя широкий спектр исследовательских методов с целью получения информации об интерпретации, глубинной мотивации, потребностях и предпочтениях педагогов – респондентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качественные исследования (фокус группы (он-лайн и</li> </ul>	Соломонова Г.С.		Отчеты по результатам исследования

	<p>очно); глубинные интервью; экспертные интервью</p> <p>- количественные исследования, чтобы получить данные количественно значимые (анкетные опросы, личные интервью (face2face), мобильные опросы, он-лайн опросы</p> <p>-кабинетное исследования (официальная государственная статистика, отчет профильных ведомств и профессиональных ассоциаций, публикации в СМИ и сети Интернет</p> <p>-справочники и т.д.</p>	<p>Никулина А.А.</p> <p>Алексеева А.З.</p> <p>Румянцева М.Н.</p> <p>аспиранты</p>		
6.	Конструирование когнитивной технологии на основе изучения когнитивных способностей трудовых кадров (по различным критериям)	Соломонова Г.С.	Сентябрь - ноябрь	Когнитивная технология
7.	Изучить образовательные организации по направлениям деятельности в районах РС (Я), составить квалификационные карты по выбранным организациям и профессиям	Иванов М.В.	январь	Квалификационная карта
8.	Анализ профстандартов педагогов на предмет наличия и отражения в данных профстандартах требований к когнитивным способностям и их связи с цифровыми компетенциями	Чоросова О.М. Никулина А.А.	январь-февраль	Информационная справка
9.	Создание понятийного электронного словаря по ПС «Педагог» по терминам профессиональных стандартов, национальной системы развития квалификаций	Соломонова Г.С. Васильев А.В. Никифоров Н.А.	февраль-март	

<b>10.</b>	Взаимодействие с Советом профессиональных квалификаций педагогов:  - участие в разработке оценочных средств, связанных с цифровыми компетенциями педагогов	Герасимова Р.Е.	февраль и постоянно	
<b>11.</b>	Изучение и анализ развития мирового тренда МООС в России и РС (Я)	Иванов М.В. т		
<b>12.</b>	Актуализировать Концепцию создания МООС курсов в СВФУ для разработки алгоритма принятия решения по корректировке ППК в соответствии с изменениями к цифровым компетенциям педагогов в будущем			
<b>13.</b>	Разработка когнитивной модели цифровой компетентности педагога	Чоросова О.М. Соломонова Г.С. Протодияконова Г.Ю. Герасимова Р.Е. Аетдинова Р.Р.		Когнитивная модель цифровой компетентности педагога
<b>14.</b>	Публикация 3 статей в научных изданиях с высоким индексом цитирования:  WEB of Science (Сибирский федеральный университет) WEB of Science (Казанский федеральный университет) ВАК РИНЦ (Издательство «Среда»)	Герасимова Р.Е. Соломонова Г.С.  Герасимова Р.Е.		
<b>15.</b>	Популяризация деятельности в рамках Гранта РФФИ в	Чоросова О.М.	постоянно	Статьи в СМИ по

	СМИ	Горохова Н.И.		2 раза в квартал Участие в телепередаче Информационная лента на сайте ИНПО СВФУ
16.	Организация участия на международной конференции по теме исследования (Япония)	Чоросова О.М.	октябрь	
17.	Организация конференции всероссийского уровня	Чоросова О.М.	ноябрь	
18.	Изучение международного опыта повышения цифровой компетентности педагогов в специализированной лаборатории	Протодряконова Г.Ю.		